

Nomenclature Disciplines

A quoi sert le champ Disciplines ?

Il s'agit des **domaines disciplinaires et transversaux**, **actions éducatives** et **dispositifs pédagogiques** dans le cadre desquels la ressource peut être utilisée.

L'utilisation de cette nomenclature est particulièrement adaptée au catalogage des **manuels scolaires** et des **documents pédagogiques** qui s'adressent à des enseignants d'une discipline en particulier.

Dans ce cas, le champ Disciplines pourra alors être complété à l'aide des champs **Publics** et **Niveaux**.

Conseils de saisie

Par exemple pour un document destiné aux enseignants d'Histoire Géographie de classe de première générale, on choisira :

Disciplines = Histoire / Géographie

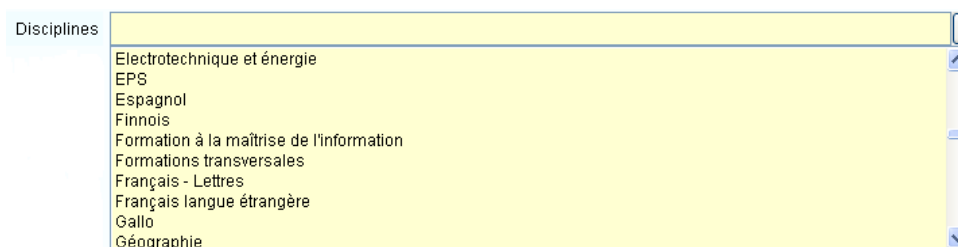
Publics = Enseignant

Niveaux = Classe de 1ère / Lycée / Secondaire /

Nota : pour l'utilisation des champs Publics et Niveaux se reporter aux conseils correspondant à ces nomenclatures.

Valeurs de la liste

Dans **BCDI**, la liste est présentée de manière **alphabétique** :



La nomenclature discipline est présentée ci-dessous sous une forme hiérarchique. Elle est composée de **8 blocs** distincts, sous lesquels les termes de la nomenclature sont répartis :

- [Disciplines générales de l'enseignement secondaire](#)
- [Domaines de l'enseignement technologique et professionnel](#)
- [Formations transversales](#)
- [Dispositif spécifique d'activités pédagogiques](#)
- [Domaines Arts et culture](#)

- [Sciences de l'information](#)
- [Sciences de l'éducation](#)
- [Organisation de l'enseignement](#)

Il s'agit de :

- **niveaux** (enseignement secondaire, enseignement supérieur),
- **domaines** (actions éducatives et dispositifs pédagogiques, sciences de l'information...).

Pour l'enseignement secondaire, les disciplines dites générales et les enseignements de détermination ont été distingués des domaines et spécialités de l'enseignement technologique, professionnel, et agricole.

Liste des Disciplines présentée de manière **hiérarchique**, pour plus de lisibilité :

Disciplines générales de l'enseignement secondaire

Albanais

Allemand

Amharique

Anglais

Arabe

Arménien

Arts plastiques

A utiliser pour : peinture, sculpture, dessin, architecture, photographie et nouveaux modes de production des images.

Bambara

Basque

Berbère

Breton

Bulgare

Cambodgien

Catalan

Chimie

Chinois

Cinéma audiovisuel

Coréen

Corse

Créole

Croate

Danois

Danse

ECJS

A utiliser pour : éducation civique, juridique et sociale

Education civique

Education musicale

EPS

A utiliser pour : éducation physique et sportive

Espagnol

Finnois

Français – Lettres

A utiliser pour : littérature

Français langue étrangère

A utiliser pour : FLE, y compris FLS français langue seconde.

Gallo

Géographie

Grec ancien

Grec moderne

Haoussa

Hébreu moderne

Hindi

Histoire

Histoire des arts

Hongrois

Indonésien

Informatique

Islandais

Italien

Japonais

Langues mélanésiennes

Langues régionales d'Alsace

Langues régionales des pays Mosellans

Laotien

Latin

Macédonien

Malaisien

Malgache

Mathématiques

Néerlandais

Norvégien

Occitan - Langue d'Oc

Persan

Peul

Philosophie

Physique

Polonais

Portugais

Roumain

Russe

Sciences de la terre

Sciences de la vie

Serbe

SES

A utiliser pour : sciences économiques et sociales

Slovaque

Slovène

Suédois

Swahili

Tahitien

Tamoul

Tchèque

Technologie

Théâtre

Turc

Vietnamien

Remonter

Domaines de l'enseignement technologique et professionnel

Agroalimentaire – Alimentation

Artisanat d'art - Métiers d'art

Arts appliqués - Communication - Image et son

A utiliser pour : design de produits, d'espace, de mode, de communication visuelle.

Arts du spectacle

Bâtiment - Travaux publics

A utiliser pour : génie civil.

Biotechnologies - Bio-industries - Métiers de laboratoire

Bois et matériaux associés

A utiliser pour : industrie du papier et du carton, transformation et travail du bois.

Coiffure - Esthétique

Commerce - Vente

Comptabilité – Gestion

A utiliser pour : finances des entreprises, techniques de gestion.

Conception et définition de produits industriels

A utiliser pour : génie industriel.

Electronique - Informatique industrielle et réseaux

Electrotechnique et énergie

A utiliser pour : électricité.

Hôtellerie - Restauration - Tourisme

Hygiène, environnement et sécurité

A utiliser pour : sécurité des biens et des personnes.

Industries graphiques - Imprimerie

Maintenances industrielle et mécanique

Matériaux souples - Métiers de la mode

Mise en forme des matériaux – Plasturgie

A utiliser pour : transformation des matériaux, métallurgie.

Production mécanique

Santé - Paramédical et social

A utiliser pour : services aux personnes.

Secrétariat

SMS

A utiliser pour : sciences médico-sociales

Sport

Structures métalliques

A utiliser pour : chaudronnerie, ferronnerie, soudure.

Transport - Magasinage

Véhicules motorisés : conception, maintenance, carrosserie

A utiliser pour : tous types de véhicules.

Remonter

Formations transversales

Education à l'environnement

A utiliser pour : EEDD et éducation à l'environnement pour un développement durable.

Education à l'image

Education à l'orientation

Education à la citoyenneté

A utiliser pour : heure de vie de classe

Education à la défense et à la paix

Education à la santé

A utiliser pour : éducation à la sexualité

Education à la sécurité

Education au développement

Education aux arts et à la culture

A utiliser pour : classe d'initiation artistique, classe patrimoine, ateliers de pratique artistique, classe à projet artistique et culturel, classes culturelles, dispositif Architecture au collège, dispositifs Ecole, Collège, Lycéens au Cinéma.

Education aux médias

Formation à la maîtrise de l'information

A utiliser pour : documentation

[Remonter](#)

Dispositif spécifique d'activités pédagogiques

Itinéraires de découverte

A utiliser pour : pour IDD

Liaison CM2 - 6e

Modules

PAC

A utiliser pour : projet artistique et culturel

Parcours diversifiés

PPCP

A utiliser pour : projet pluridisciplinaire à caractère professionnel

TIPE

A utiliser pour : travaux d'initiative personnelle encadrés

TPE

A utiliser pour : travaux personnels encadrés

Travaux croisés

[Remonter](#)

Domaines Arts et culture

Architecture et urbanisme

Arts du goût

Arts plastiques

A utiliser pour : peinture, sculpture, dessin, architecture, photographie et nouveaux modes de production des images.

Cinéma audiovisuel

Culture scientifique et technique

A utiliser pour : atelier scientifique et technique et action éducative et innovante à caractère scientifique et technique.

Danse

Design et arts du quotidien

Littérature, poésie et livre jeunesse

Musique

Patrimoine, musées, archives, histoire des arts

Photographie

Théâtre et arts de la scène

[Remonter](#)

Sciences de l'information

A utiliser pour : communication, droit de l'information, management des systèmes d'information, technologies numériques.

[Remonter](#)

Sciences de l'éducation

A utiliser pour : Pédagogie générale, courants pédagogiques, économie de l'éducation, histoire de l'éducation, philosophie de l'éducation, psychologie de l'éducation, sociologie de l'éducation.

[Remonter](#)

Organisation de l'enseignement

A utiliser pour : administration de l'enseignement, gestion des personnels, politique de l'éducation, principes généraux de l'enseignement. Tout ce qui est lié à l'organisation pédagogique des établissements d'enseignement : définition des emplois du temps des élèves et des enseignants, définition et mise en œuvre du projet d'établissement, évaluation des élèves (évaluations diagnostiques, évaluations bilans, évaluations internationales...), gestion de la dotation globale horaire et des moyens, mise en œuvre des dispositifs pédagogiques, politique d'accès aux ressources (pédagogiques, documentaires...), répartition des élèves dans les classes.

Orientation

A utiliser pour : politique d'orientation des élèves.

Santé scolaire

Vie scolaire

A utiliser pour : activités péri-éducatives (UNSS, FSE, maison des lycéens,...), contrôle des absences, discipline scolaire, droits et obligations des élèves et étudiants, restauration – internat/logement.

[Remonter](#)