

De nouveaux indicateurs d'activité (BCDI Abonnement 2012, v. 2.30)

Depuis de nombreuses années, les professeurs documentalistes rédigent des projets CDI rendant compte des fonctions du lieu CDI, de leurs actions pédagogiques et gestionnaires insérées dans le projet d'établissement.

Plus récemment, un concept venant du monde des bibliothèques a été introduit au sein du système scolaire, le concept de **politique documentaire** : celui-ci recouvre les actions concernant la pédagogie, la maîtrise et la gestion de l'information intégrées dans le volet pédagogique du projet d'établissement.

Le rapport de l'Inspection Etablissement Vie Scolaire « *Les politiques documentaires des établissements scolaires* » de mai 2004 par J.L. DURPAIRE témoigne de la volonté institutionnelle de faire émerger une politique documentaire dans chaque établissement scolaire.

Si la politique documentaire est encore à l'état de projet dans de nombreux établissements, les **projets CDI** sont eux souvent déjà formalisés. Les documentalistes rédigent alors des rapports d'activité, des bilans de fin d'année, qui exposent les activités de l'année scolaire écoulée et les projets pour l'année scolaire à venir, document rendant compte des axes du projet CDI et leur évaluation.

Cette pratique est très courante et son utilité s'est trouvée renforcée par l'émergence du concept de politique documentaire (voir Annexe 1 présentant l'articulation politique documentaire, projet CDI et rapport d'activité sur le site académique de Nice).

La présentation des activités se traduit en partie par la **fourniture de statistiques** et leur **analyse** : statistiques d'acquisitions, de désherbage, de prêts, de fréquentation, d'utilisation du CDI, etc. Les indicateurs d'activité proposés dans BCDI sont une première aide pour l'élaboration de statistiques sur le fonds documentaire, son évolution et son utilisation.

Il n'existe pas d'**indicateurs « institutionnels »** contrairement à d'autres secteurs professionnels : pour les bibliothèques publiques, l'ancienne Direction du livre et de la lecture menait annuellement une enquête sur les acquisitions, la composition des collections, le personnel, les horaires d'ouverture, la surface, la fréquentation... ; l'Enquête statistique générale sur les bibliothèques universitaires (ESGBU) est adressée par le ministère chargé de l'enseignement supérieur aux services documentaires des établissements de l'enseignement supérieur ; l'enquête sur les activités des médiathèques du réseau Sceren est envoyée chaque année à tous les CRDP, etc.

La notion de politique documentaire n'apporte pas d'éclaircissement à ce sujet, n'étant définie dans aucun texte officiel de l'Education nationale en direction de l'enseignement du 2nd degré. Seuls existent des textes de cadrage académiques (circulaire rectorale, lettre aux chefs d'établissement, contribution sur site académique) sur la nécessité d'une politique documentaire et sa mise en œuvre¹.

Dans ces textes aucun indicateur (ou presque²) n'est proposé.

¹ **Politique documentaire et établissement scolaire.** Véronique Augé, Nicole Cardona, Clotilde Chauvin, Stéphane Coupé, Évelyne Montel-Roux et France Vernotte Prévost. Collection : Sciences et techniques de l'information, 2007

² Enquête mise en ligne par l'académie de Versailles « **Recueil de données des politiques documentaires** » : <ftp://ftp.educnet.education.fr/pub/educnet/chrgt/cdi/poldoc-versailles.doc>

Il apparaît que certains indicateurs manquent au vu des demandes exprimées par les documentalistes (formations, ateliers, messages de listes professionnelles, messages à la maintenance...).

Il est possible de recenser un certain nombre d'indicateurs qui font défaut, en consultant des documents mis en ligne à la suite de réunions ou d'ateliers sur le sujet, d'interventions de l'inspection EVS, ou par des documentalistes pour leur propre CDI (*voir Annexe 2 : liste de quelques documents consultables en ligne présentés par académie*).

Il est également utile de s'appuyer sur la norme **NF ISO 11620**. Information et documentation - **Indicateurs de performance des bibliothèques** (août 2008)

Les statistiques sur le fonds

Acquisitions

- Abonnements

Dans la partie Acquisitions, il n'y avait pas d'indicateurs pour les **abonnements** en cours qui font pourtant partie des acquisitions.

Les trois indicateurs présents en Valeur patrimoniale (qui permettent d'obtenir la valeur de l'ensemble des abonnements : *Coût des abonnements par collections, crédits, fournisseurs*) sont proposés également en Acquisitions, avec une boîte de dialogue permettant de sélectionner les **abonnements en cours**.

- Répartition par cotes, supports, supports et cotes

Indicateurs déjà présents, mais avec :

- le choix entre Coût et Nombre proposé dans la boîte de dialogue
- la possibilité d'exclure ou non les ouvrages de série

- Nouvel indicateur : Répartition par Type nature

Cet indicateur permet d'obtenir la **répartition des acquisitions entre fiction et documentaire** (indicateur souvent rencontré dans les bilans d'activité³)

Désherbage

Pour le moment, il n'y a pas de nouveaux indicateurs. L'introduction de nouveaux champs (comme les champs « Sortie du fonds », « Motif »...) permettront à l'avenir de proposer de nouveaux indicateurs.

³ Journée professionnelle du 1er mars 2010 des enseignants documentalistes du **Loir et Cher** - Intervention de Valérie Nève, chargé de mission Inspection http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5//index.php?option=com_content&task=view&id=510&Itemid=1
Statistiques BCDI pour faire un bilan d'activités. Document proposé par Sarah BEMER lors d'un atelier sur BCDI, pendant la journée professionnelle des documentalistes du **Loir-et-Cher**, le 01 Mars 2010 http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5//index.php?option=com_content&task=view&id=510&Itemid=1
L'analyse du fonds. Christine Morin et Claudine Thiry - Février 2004 - Groupe de réflexion sur la politique documentaire des établissements scolaires (**Académie de Lyon**) <http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/documentation/informat/bcdi3/b3poldoc/analyfds.pdf>



Exemple : **taux de détérioration** : nombre ouvrages détériorés / nombre total de documents ; **taux d'élimination** : rapport entre le nombre de documents éliminés et le nombre total de documents...

Des statistiques concernant les exemplaires **perdus** pourraient également être proposées.

Etat du fonds

Dans cette nouvelle rubrique, sont proposés de nombreux indicateurs permettant d'obtenir une « image » du fonds documentaire, tel qu'il est à un moment donné.

Ces indicateurs ont été choisis parmi les statistiques présentées, fréquemment, comme intéressantes pour les CDI d'établissement scolaire, dans divers documents traitant de cette question⁴.

Il s'agit par exemple d'évaluer la part des documents physiques et des ressources en ligne, l'âge du fonds fiction, l'âge du fonds en fonction des classes Dewey, la part des romans, bandes dessinées, mangas dans le fonds fiction...

Les indicateurs proposés :

- Des statistiques supplémentaires concernant **l'âge du fonds** (*Répartition documentaires par cote et périodes de parution, Répartition fictions par natures et périodes de parution, Répartition par cote et périodes de parution*). L'indicateur *Répartition par supports et périodes de parution* de Valeur patrimoniale, a été intégré à cette rubrique.
- Des statistiques pour évaluer la part des ressources imprimées, électroniques, en ligne... (*Répartition par type de document*), de la fiction et du documentaire (*Répartition par type nature*), des romans, des bandes dessinées... dans le fonds fiction (*Répartition fictions par natures*)
- Des répartitions simples mais souvent demandées aux documentalistes (*Répartition par cote, par supports, par statut et supports*).

Valeur patrimoniale

La seule modification concerne la macro de l'indicateur *Valeur du fonds par support (tous sauf périodiques)*, de laquelle sont désormais exclus les exemplaires perdus et mis au pilon.

⁴ **Quelques exemples :**

Document rédigé dans le cadre du GEP Documentation de l'**académie de Versailles** en 2008 http://www.documentation.ac-versailles.fr/IMG/pdf/Une_trame_de_bilan.pdf.

Indicateurs complémentaires à ceux proposés dans le menu Indicateurs d'activité (**académie de Clermont**) http://www3.ac-clermont.fr/pedago/docu/f_poldoc_gestion/indicateur.htm

Compte-rendu des ateliers du stage « Les indicateurs d'activité au CDI » du jeudi 9 mars (2006) (**académie de Reims**)

http://www.ac-reims.fr/datrice/cdi/ftp/metier/pol_doc/Indicateurs_CR%20des%20ateliers.pdf

Journée professionnelle du 1er mars 2010 des enseignants documentalistes du **Loir et Cher** - Intervention de Valérie Nève, chargé de mission Inspection http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5//index.php?option=com_content&task=view&id=510&Itemid=1

CDDP Gironde. Indicateurs utiles pour la rédaction du rapport d'activité du CDI et la formulation des requêtes BCDI associées (2010) <http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/Documentalistes/StatsRapportActiviteAvecEquations100526.pdf>

Statistiques avec BCDI abonnement 2.10 par Chantal Courbon (DRT/CRDP de Lvon)



Les statistiques sur les publics

L'ensemble des rubriques a été repensé. Il n'y a plus désormais de rubrique **Recherche** :

- le **journal des recherches** est accessible uniquement en Admin
- les statistiques présentes dans ce menu, liées à l'utilisation des termes du thésaurus, sont accessibles depuis **Gestion du fonds > Thésaurus > Statistiques thésaurus**

Sont proposées de nouvelles rubriques permettant d'éditer des statistiques sur les **Documents empruntés**, les **Emprunteurs**, les **Réservations**.

Des statistiques sur les Prêts ont également été ajoutées.

Documents empruntés

- Documents les plus empruntés

Le format proposé dans les versions précédentes était peu utilisé, car il n'y avait pas la possibilité de l'éditer pour une partie du fonds ciblée (les documents les plus empruntés depuis une date, les romans les plus empruntés...).

Pour pouvoir effectuer ce type de requête, il fallait passer par une recherche en Notices ou Prêts, rédiger une équation de recherche et sélectionner le format de sortie Statistiques⁵.

En cliquant sur cet indicateur, on bascule maintenant sur l'écran de **Recherche gestionnaire > Notices** avec le format de sortie « **Statistiques** » et l'équation « Type Notice = ~Notice générale~ », qu'il est possible de compléter pour cibler un type de document.

Une fenêtre permet d'indiquer un **nombre minimum** d'emprunts et une **période**.

Le format de sortie « **Statistiques** » est également plus complet (ajout de Support, Cote, Auteur)

- Documents jamais empruntés

Deux nouveaux rapports permettent d'obtenir les **documents jamais empruntés**, qu'il s'agisse de documentaires (*Documents non empruntés (Documentaires)*) ou de fictions (*Documents non empruntés (Fictions)*).

Ces listes sont présentées par cote et il est possible de sélectionner une date.

Remarque : la macro s'appuie sur le champ « **Dernier retour le** » d'Exemplaires.

Emprunteurs

Le nombre de prêts par classe, statut, niveau, n'est pas significatif s'il n'est pas mis en rapport avec le nombre d'emprunteurs potentiels.

On retrouve dans de nombreux rapports d'activité ou trames pour établir un bilan : le **taux d'emprunteurs par classe** (nombre d'emprunteurs ayant emprunté au moins une fois pendant

⁵ Il peut être conseillé d'utiliser la recherche plutôt que l'indicateur clé en main dans certains documents (Atelier BCDI : les principales équations de recherche de fin d'année par Stéphanie Gai-Minet, juin 2010, **CDDP de La Rochelle** http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/IMG/pdf/Equations_BCDI_06_2010.pdf, **CDDP Gironde**. Indicateurs utiles pour la rédaction du rapport d'activité du CDI et la formulation des requêtes BCDI associées (2010) <http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddb33/Documentalistes/StatsRapportActiviteAvecEquations100526.pdf>)



l'année scolaire / Nom total d'élèves de la classe), avec une présentation en **tableau** et/ou une **représentation graphique**⁶.

Deux types d'indicateurs sont proposés ici :

- **Des répartitions**

Parmi les emprunteurs actifs, quelle est leur répartition par **statut**, **classe** et **niveau**.

Le niveau a été défini en indiquant 6 pour les 6èmes, 5 pour les 5èmes...

- **Des taux d'emprunteurs**

Des taux, c'est-à-dire des ratios entre le nombre d'emprunteurs actifs et le nombre d'emprunteurs potentiels, présentés par **classe**, **niveau** et **statut**.

Ces indicateurs proposent directement des **sorties graphiques** (camembert ou histogramme)

Remarque :

Deux indicateurs concernant les emprunteurs n'ont pas été repris dans cette rubrique : il s'agit du *Nombre de prêts par emprunteurs et par activité ou classe* et du *Nombre de prêts par emprunteurs et par catégorie*. Ces statistiques étaient nominatives, elles ont donc été retirées.

Dans la *Délibération n° 99-27 du 22 avril 1999 concernant les traitements automatisés d'informations nominatives relatifs à la gestion des prêts de livres, de supports audiovisuels et d'œuvres artistiques et à la gestion des consultations de documents d'archives publiques* de la CNIL, il est précisé que les statistiques doivent être dépersonnalisées.

Prêts

- **Taux de rotation des collections**

Cet indicateur est présent dans la norme **NF ISO 11620**. Information et documentation - **Indicateurs de performance des bibliothèques** (août 2008) et se rencontre dans certains documents à destination d'établissements du secondaire⁷

Il s'agit du Nombre de prêts + consultations sur place mis en rapport avec le nombre total de documents de la collection.

⁶ Statistiques BCDI pour faire un bilan d'activités. Document proposé par Sarah BEMER lors d'un atelier sur BCDI, pendant la journée professionnelle des documentalistes du **Loir-et-Cher**, le 01 Mars 2010

http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/images/departement41/documents/stats_bilan_2010.pdf

Indicateurs complémentaires à ceux proposés dans le menu Indicateurs d'activité (**site académique de Clermont**)

http://www3.ac-clermont.fr/pedago/docu/f_poldoc_gestion/indicateur.htm

Statistiques avec BCDI abonnement 2.10 par Chantal Courbon (DRT/**CRDP de Lyon**)

CDDP Gironde. Indicateurs utiles pour la rédaction du rapport d'activité du CDI et la formulation des requêtes BCDI associées

(2010) <http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/Documentalistes/StatsRapportActiviteAvecEquations100526.pdf>

Collège M. Constantin-Weyer (académie Clermont-Ferrand). Rapport d'activité du CDI 2008-2009. Politique documentaire

<http://fr.calameo.com/books/000052828c61943504c66>

Lycée Jean Talon (académie de Reims). BILAN DES ACTIVITÉS DU CDI Année Scolaire 2003 – 2004 - Juin 2004

http://www.ac-reims.fr/daticce/cdi/ftp/metier/Conference_Durpaire/bilancdi_talon04.pdf

Lycée Rotrou Dreux (28). Statistiques de prêts (sur le blog de Savoirs cdi) <http://www.cndp.fr/blog-savoirs-cdi/?p=616>

⁷ L'analyse du fonds. Christine Morin et Claudine Thiry - Février 2004 - Groupe de réflexion sur la politique documentaire des établissements scolaires (**Académie de Lyon**)

<http://www2.ac-lyon.fr/enseignement/documentation/informat/bcdi3/b3poldoc/analyfids.pdf>



Au vu des difficultés pour estimer le nombre de consultations sur place, ce taux peut être traduit de manière pragmatique par le **nombre de prêts** divisé par le **nombre de documents prêtables**⁸.

Le chiffre obtenu est un nombre et peut être traduit graphiquement par un histogramme

Il permet d'évaluer (combiné à d'autres indicateurs) l'utilisation (prêts) des différents segments de la collection (cote, support, public de destination...).

Il est décliné dans BCDI par **cote** et par **support** (*Rotation de collections par cote, Rotation des collections par support*) et il n'est pas possible pour l'instant de cibler une période (cela sera possible prochainement).

Les valeurs hautes témoignent d'une grosse utilisation d'un fonds (pas assez de documents par rapport à la demande ?), les valeurs basses d'une utilisation moindre (fonds vieillissant, mauvaise visibilité, fonds inadapté ?)⁹

Il peut être utilisé de différentes manières :

- avant et après un **désherbage** : impact du désherbage sur l'utilisation du fonds par le public¹⁰
- pour constituer un signal d'alarme dans la durée, pour signaler les secteurs qui méritent attention soit par leur succès croissant démesurément soit surtout par leur désaffection progressive et donc orienter la **politique d'acquisition**;
- pour mesurer l'objectif ou l'efficacité d'une politique d'acquisition (et de désherbage) dans un secteur orienté délibérément vers le prêt, à condition de l'associer à d'autres indicateurs¹¹.

• Répartition des prêts par collection de périodique

Le rapport proposé était général et ne permettait pas d'avoir une répartition de ces prêts suivant le type d'emprunteurs.

Deux nouveaux rapports sont proposés avec une répartition par **niveau** et par **statut** (*Répartition des prêts par collection de périodiques par niveau, Répartition des prêts par collection de périodiques par statut*).

• Répartition des prêts par ...

Une nouvelle **présentation** a été choisie pour une meilleure lisibilité des indicateurs proposés tout en offrant la possibilité de plus d'indicateurs : les critères de répartition sont à combiner.

Des répartitions par **Type nature** ont été ajoutées. Des statistiques même simples à réaliser sont proposées « clé en main » (exemple : *Répartition des prêts par support*).

Il est possible :

- d'éditer des statistiques pour un **statut** en particulier (jusqu'à présent seulement la classe était proposée)
- d'utiliser la **troncature** en statut et classe (pour cibler un niveau par exemple)
- d'exclure les **séries** pour toutes ces statistiques

⁸ Bertrand Calenge. Evaluation et statistiques : les taux de rotation (blog Carnet de notes)
<http://bccn.wordpress.com/2008/08/04/evaluation-et-statistiques-les-taux-de-rotation/>

⁹ La visualisation des données au service du désherbage 10 janvier 2011. <http://lirographe.wordpress.com/2011/01/10/la-visualisation-des-donnees-au-service-du-desherbage/>

¹⁰ Gaudet, Françoise, Lieber, Claudine. Désherber en bibliothèque : manuel pratique de révision des collections. Cercle de la librairie, 1996

¹¹ Bertrand Calenge. Evaluation et statistiques : les taux de rotation (blog Carnet de notes)
<http://bccn.wordpress.com/2008/08/04/evaluation-et-statistiques-les-taux-de-rotation/>



Liste des indicateurs possibles :

- 1- Répartition des prêts par cote
- 2- Répartition des prêts par mois
- 3- Répartition des prêts par nature
- 4- Répartition des prêts par support
- 5- Répartition des prêts par type de nature

- 6- Répartition des prêts par statut et par cote
- 7- Répartition des prêts par statut et par mois
- 8- Répartition des prêts par statut et par nature
- 9- Répartition des prêts par statut et par support
- 10- Répartition des prêts par statut et type de nature

- 11- Répartition des prêts par classe et par cote
- 12- Répartition des prêts par classe et par mois
- 13- Répartition des prêts par classe et par nature
- 14- Répartition des prêts par classe et par support
- 15- Répartition des prêts par classe et type de nature

Réservations

Les fiches Réservations n'étant plus supprimées depuis la version 2.2x, il devient possible de réaliser des statistiques sur les réservations.

- **Documents les plus réservés**

Cette liste se présente sous le même modèle que les *Documents les plus empruntés*. Une fenêtre permet d'indiquer un **nombre minimum** de réservations et une **période**.

- **Répartition des réservations**

Deux répartitions sont proposées : par **cote** et **support** (*Répartition des réservations par cote*, *Répartition des réservations par support*).

Il est possible de déterminer une période.

Ces indicateurs proposent directement des **sorties graphiques** (camembert)



Annexe 1

« 1.1. Politique documentaire, projet annuel du CDI et rapport d'activités

M. ALT [IA-IPR EVS] met l'accent sur la complémentarité entre trois documents que les enseignants documentalistes formalisent :

- **Le volet «politique documentaire»**, pluriannuel, doit s'intégrer harmonieusement dans le volet pédagogique du projet d'établissement. Il est discuté en conseil pédagogique dont le professeur documentaliste a toute sa place et voté au conseil d'administration.
- **Le projet du CDI**, annuel, s'inscrit dans la continuité des précédents et est développé en cohérence avec les spécificités locales. Il fait référence aux différentes fonctions du lieu CDI et aux missions variées du professeur-documentaliste établies, entre autre, dans la circulaire n°86-123 du 13 mars 1986, ainsi que dans le protocole d'inspection des professeurs-documentalistes rédigé par l'inspection générale de l'éducation nationale-groupe Etablissement et Vie scolaire, en février 2007.
- **Le rapport d'activités**, annuel, se réfère non seulement au projet du CDI, mais aussi au volet «politique documentaire», ce qui permet de placer les activités documentaires au cœur de la politique pédagogique et éducative de chaque établissement. Cet outil de communication synthétique s'appuie, entre autres, sur des indicateurs d'activités. »

Réunion des coordonnateurs de bassins des professeurs documentalistes

Collège Les Chênes, Fréjus, le 21 juin 2011

Compte-rendu rédigé par Isabelle OCCELLI et Teresa BARBOSA

http://www.ac-nice.fr/docazur/IMG/pdf/CR_reunion_animateurs_de_bassins_juin_2011.pdf



Annexe 2

Sites académiques : documentation

Académie d'Amiens

Bilans et Projets CDI de l'académie d'Amiens

<http://pedagogie.ac-amiens.fr/cdi/Projets/projetsCDI.htm>

Académie d'Aix-Marseille

Exemples de bilans pour 2010-2011

<http://eprofsdocs.crdp-aix-marseille.fr/Le-bilan-d-activites.html>

Collecte de résultats en vue d'un rapport annuel de fin d'activité

Réunion bassin Marseille centre 2008

© e-profsDocs Mai 2008 (Marseille centre)

<http://eprofsdocs.crdp-aix-marseille.fr/Faire-un-rapport-de-fin-d-activite.html>

Académie Clermont-Ferrand

Indicateurs complémentaires à ceux proposés dans le menu Indicateurs d'activité

http://www3.ac-clermont.fr/pedago/docu/f_poldoc_gestion/indicateur.htm

Académie de Lyon

L'analyse du fonds

© Christine Morin et Claudine Thiry - Février 2004 - Groupe de réflexion sur la politique documentaire des établissements scolaires (Académie de Lyon)

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/documentation/informat/bcdi3/b3poldoc/analyfds.pdf>

Académie de Nice

Bilan d'activité du CDI - Réunion de bassin Cannes-Grasse

http://www.ac-nice.fr/docazur/IMG/pdf/rapport_activit_doc.pdf

Académie Orléans-Tours

Journée professionnelle du 1er mars 2010 des enseignants documentalistes du Loir et Cher

Intervention de Valérie Nève, chargé de mission Inspection

Exemples de bilans

[http://documentation.tice.ac-orleans-](http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5//index.php?option=com_content&task=view&id=510&Itemid=1)

[tours.fr/php5//index.php?option=com_content&task=view&id=510&Itemid=1](http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5//index.php?option=com_content&task=view&id=510&Itemid=1)

Statistiques BCDI pour faire un bilan d'activités

Document proposé par Sarah BEMER lors d'un atelier sur BCDI, pendant la journée professionnelle des documentalistes du Loir-et-Cher, le 01 Mars 2010

[http://documentation.tice.ac-orleans-](http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/images/departement41/documents/stats_bilan_2010.pdf)

[tours.fr/php5/images/departement41/documents/stats_bilan_2010.pdf](http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/images/departement41/documents/stats_bilan_2010.pdf)



Académie de Paris

Synthèse sur la politique documentaire en vue de la préparation de la visite d'évaluation diagnostique de l'inspection

http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_128417/note-de-synthese-sur-la-politique-documentaire?cid=p1_170802&portal=piapp1_58856

Académie de Reims

Compte-rendu des ateliers du stage « Les indicateurs d'activité au CDI » du jeudi 9 mars (2006)

http://www.ac-reims.fr/datice/cdi/ftp/metier/pol_doc/Indicateurs_CR%20des%20ateliers.pdf

Académie de Versailles

Bilan d'activités du CDI : un exemple de ce qu'il peut contenir

Trame proposée par Brigitte Réa

http://www.documentation.ac-versailles.fr/IMG/pdf/Une_trame_de_bilan.pdf

© GEP Documentation Juin 2008 (Académie de Versailles)

Les indicateurs d'activité d'un CDI (thème proposé par l'inspection)

Réunion du bassin de Saint-Quentin en Yvelines, 13 janvier 2011

http://blog.crdp-versailles.fr/docsantony/public/Les-indicateurs-d-activit--d_1_.pdf

Enseignement agricole

CRIPT Poitou-Charentes – Les indicateurs de performance des CDI – 2002 http://www.cript.poitou-charentes.educagri.fr/cariboost_files/carnet.pdf

CRDP

CRDP de Bordeaux

Pistes pour un tableau de bord...Quelques indicateurs pour évaluer une partie de l'activité du CDI au service d'une politique documentaire

© Marie-France Bordenave et Josiane Ducournau Février 2003 (CRDP d'Aquitaine)

http://crdp.ac-bordeaux.fr/documentalistes/formation_documentaire/indicateurscdi.asp

CDDP Gironde

Indicateurs utiles pour la rédaction du rapport d'activité du CDI et la formulation des requêtes BCDI associées (2010)

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/Documentalistes/StatsRapportActiviteAvecEquations100526.pdf>

CDDP de La Rochelle

Atelier BCDI : les principales équations de recherche de fin d'année par Stéphanie Gaii-Minet, juin 2010

http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/IMG/pdf/Equations_BCDI_06_2010.pdf



CRDP de Lyon

Statistiques avec BCDI abonnement 2.10 par Chantal Courbon (DRT/CRDP de Lyon)

CRDP de Poitiers - Club BCDI

Dominique Henry-Macaigne (IUFM Poitou-Charentes). Tableau récapitulatif des 13 fiches d'aide aux statistiques - 2003

<http://club-bcdi.crdp->

[poitiers.cndp.fr/liaison/pdf/Tableau_recapitulatif_des_13_fiches_aide_aux_statistiques.pdf](http://club-bcdi.crdp-poitiers.cndp.fr/liaison/pdf/Tableau_recapitulatif_des_13_fiches_aide_aux_statistiques.pdf)

Exemples de rapports d'activité de CDI

Bilan du CDI du collège Jules Vallès. Saint-Leu-d'Esserent. 2010-2011 (académie Amiens)

<http://pedagogie.ac-amiens.fr/cdi/Projets/2010-2011/bilancdistleudesserent2010-2011.pdf>

Politique documentaire 2006-2009 - Bilan de l'année scolaire 2007-2008

Collège Quentin de La Tour à Sains-Richaumont (académie d'Amiens)

http://pedagogie.ac-amiens.fr/cdi/Projets/projets2008-2009/bilan_CDI_2007-2008sainsrichaumont.pdf

Rapport d'activité du CDI 2008-2009. Politique documentaire

Collège M. Constantin-Weyer (académie Clermont-Ferrand)

<http://fr.calameo.com/books/000052828c61943504c66>

Bilan 2005-2006- Lycée Valin (académie de Poitiers)

http://ww2.ac-poitiers.fr/doc/IMG/pdf/Projet_2006_2007.pdf

BILAN DES ACTIVITÉS DU CDI Année Scolaire 2003 – 2004

Le CDI du Lycée Jean Talon – Juin 2004 (académie de Reims)

http://www.ac-reims.fr/datice/cdi/ftp/metier/Conference_Durpaire/bilancdi_talon04.pdf

